

FORMATIONS 2017

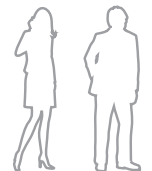


I F P N L



Qui sommes-nous ?

Premier organisme à proposer l'enseignement de la PNL en France, l'IFPNL assure aujourd'hui plus de 700 jours de formation par an et son équipe pédagogique compte 10 Enseignants Certifiés en PNL. Josiane de Saint Paul qui a été à son origine en 1983, s'est formée directement auprès des fondateurs de la PNL, John Grinder et Richard Bandler par qui elle a été certifiée. L'IFPNL fonctionne avec une équipe stable et soudée de formateurs professionnels certifiés, à l'expertise reconnue dans leurs domaines d'intervention et qui sont heureux de partager leur enthousiasme et leurs talents. C'est également une équipe administrative accueillante et compétente prête à répondre à vos demandes et à faciliter vos démarches.



Quelle est notre mission ?

Les formations de l'IFPNL s'adressent aux personnes qui recherchent l'efficacité dans l'action comme dans la réflexion qui lui est nécessaire pour la préparer. Elles leur permettent ainsi de favoriser leur évolution professionnelle. Notre mission est de mettre à la disposition des professionnels qui nous font confiance les moyens utiles pour amener à une claire conscience leurs motivations essentielles, les buts et les objectifs qui en découlent et de leur offrir méthodes et techniques spécifiques pour les transformer en réalisations concrètes.

La PNL



Il était une fois en Californie...

La Programmation Neuro-Linguistique est née au milieu des années 70 sur le campus de l'université de Santa-Cruz en Californie. Très rapidement, ses auteurs, John Grinder et Richard Bandler, l'ont rendue internationalement célèbre. Elle est aujourd'hui enseignée et pratiquée dans le monde entier.

Une idée fructueuse

L'idée de départ est la suivante : observer et décoder comment font les professionnels qui réussissent particulièrement bien dans leur domaine pour pouvoir acquérir leur expertise et enseigner celle-ci à d'autres personnes. Elles pourront ainsi réitérer leurs performances avec le même succès. Si le principe est simple, les résultats vont se révéler extrêmement efficaces.

Une mine d'applications pratiques

Grâce à ce processus, J. Grinder, R. Bandler et leur équipe accumulent un ensemble de données pratiques, directement utilisables dans des domaines aussi variés que la communication, le management, la négociation, la relation d'aide, la gestion de carrières, la pédagogie et l'apprentissage, les hautes performances sportives, etc.

Des moyens concrets particulièrement performants

Ainsi, la PNL est essentiellement pragmatique. Elle offre un ensemble de méthodes et de techniques rigoureuses pour agir en sachant où l'on va et pourquoi. Le dénominateur commun de toutes ces méthodes est leur efficacité. Ceci n'a rien de surprenant, c'est précisément pour cette raison que les personnes qui les pratiquaient ont servi de modèle !

Un état d'esprit à la fois positif et réaliste

Modélisé, lui aussi, sur les personnes qui réussissaient ce qu'elles faisaient, il est tourné vers les opportunités et les solutions plutôt que vers les problèmes et sert de cadre aux multiples interventions proposées par cette approche. En dernière analyse, le but ultime de la PNL est de permettre à chacun de se réaliser dans sa vie professionnelle dans le respect de soi-même et d'autrui.

Nous enseignons la PNL depuis plus de 30 ans



Du petit groupe de « pionniers » qui ont participé à la première formation de Praticien en PNL en 1983 aux quelques 900 inscriptions annuelles que nous comptons aujourd'hui, nous avons fait du chemin et bien sûr, les choses ont changé. Notre équipe s'est étoffée, nos locaux se sont agrandis et notre équipe administrative aussi. Et pourtant, ce qui est fondamental, ce qui a fait la force, le succès et la renommée de l'IFPNL demeure :

- la volonté de faire une différence positive majeure dans la vie professionnelle des personnes qui choisissent de se former avec nous,
- une motivation constante pour apporter, jour après jour, les améliorations qui nous permettent de garantir la qualité de nos prestations,
- un enthousiasme contagieux pour ce que nous enseignons et ce que nous faisons,
- un respect total des personnes que nous formons et de celles avec lesquelles nous travaillons ou que nous rencontrons,
- un très bon choix pour respecter tous ces critères : la PNL.

En effet, la PNL nous offre à la fois un ensemble d'hypothèses de travail qui laissent le champ libre à de multiples « possibles », une méthodologie élaborée, claire et précise et un ensemble de techniques et d'outils opérationnels.

Nous avons ainsi les moyens les plus efficaces pour élaborer nos rêves, tester leur réalisme et les transformer en actions concrètes dans les meilleures conditions.

Aujourd'hui, nous sommes heureux et fiers de travailler ensemble dans le plaisir et l'efficacité et de partager avec vous notre expérience et notre dynamisme. Fiers et heureux parce que vous partagez avec nous votre satisfaction, votre enthousiasme, vos réalisations et vos succès.

Comme le disait Albert Einstein : « toute réalisation a d'abord été un rêve dans la tête de quelqu'un », nous continuerons, comme nous l'avons fait par le passé, à réaliser notre projet à travers des formations qui vous permettront de réaliser vos propres rêves.

Les différents types de formations

Une démarche officialisée

Membre de la FFP
FÉDÉRATION
FORMATION
PROFESSIONNELLE



L'IFPNL est membre de la FFP et qualifié par l'OPQF. Nous sommes aussi affiliés à la Société Internationale des Coachs en PNL (SICPNL).

Les formations conduisant à une certification en PNL

L'enseignement de la PNL est codifié. A l'IFPNL, les reconnaissances sont délivrées par des Enseignants Certifiés et sont reconnues internationalement dans les instituts de PNL agréés. Les formations se déroulent selon une progression logique : la certification de Technicien permet de suivre celle de Praticien et la certification à ce niveau permet de suivre le Maître-Praticien. La première étape : le Technicien est découpé en deux modules. Le premier (5 jours) peut être effectué seul pour acquérir les bases de la PNL, tester son intérêt et apprécier la qualité de notre enseignement.

... Et si vous êtes séduit au point de vouloir enseigner vous-mêmes la PNL, vous pouvez suivre l'ensemble du cursus. L'IFPNL forme également des Enseignants Certifiés en PNL, reconnus internationalement dans ce domaine.

Les autres formations

Il s'agit de formations (2 à 15 jours) ayant un lien avec la PNL. Par exemple Interventions Orientées Solution, Hypnose Ericksonienne, Aidez un jeune à trouver sa voie, etc.

Elles peuvent également conduire à une certification.

Les séminaires

Le terme « séminaire » désigne aussi les formations traitant d'un sujet auquel on peut avec profit appliquer la PNL. Par exemple : Gagner en assurance et en efficacité, Gestion du stress et PNL, etc. Nous nous efforçons de varier nos propositions pour vous faire découvrir de nouvelles applications.

Nos services

L'équipe administrative

L'équipe est à votre écoute pour répondre à vos questions et vous aider dans vos démarches administratives.



Emilie CHEMINOT,
Responsable Administrative

Le conseil et les formations en entreprise

Nous vous proposons des formations testées et choisies pour leur efficacité, adaptées aux besoins les plus courants des entreprises : accompagnement du changement - cohésion d'équipes - management - leadership - affirmation de soi - créativité - gestion du stress. Nous étudions également vos besoins spécifiques pour élaborer des réponses personnalisées.

Le coaching

Une équipe de professionnels spécialistes du coaching accompagne cadres, dirigeants et équipes pour une plus grande efficacité et une meilleure cohésion.

La supervision : pour intégrer la PNL dans votre profession

L'IFPNL organise des groupes de supervision de la pratique (coaching, management, formation) avec les membres de l'équipe pédagogique spécialisés dans l'approche concernée.

Où et quand peut-on se former ?

Les formations ont lieu à Paris, Lyon, Toulouse et en Tunisie. Nous proposons un grand choix de dates et de formules en semaine, en week-end et en continu (calendrier en pages 24 à 26).

L'équipe pédagogique



Françoise Ducreux
Directrice de l'IFPNL,
Enseignante Certifiée en
PNL, consultante et coach
en entreprise, spécialisée
en organisation
et leadership.



Josiane de Saint Paul
Co-fondatrice de l'IFPNL,
la première Enseignante
française en PNL,
certifiée par John Grinder
et Richard Bandler.



Hélène Blanchard
Enseignante Certifiée en
PNL. Formatrice et conseil
en communication
et relations humaines.
Coach en entreprise.



Lucie Zitoun
Formatrice et consultante
en entreprise. Enseignante
certifiée en PNL.
Spécialisée en formation
de formateurs.



Eric Mortier
Enseignant Certifié en PNL,
conseil en communication
et en développement
professionnel.



Christiane Larabi
Enseignante Certifiée
en PNL. Formatrice
et psychothérapeute
pour adultes, adolescents
et enfants.



Daniel Quillerou
Enseignant Certifié en PNL.
Pédiatre, spécialisé
en neuro-pédiatrie,
formateur.



Antoni Girod
Enseignant Certifié en PNL.
Spécialiste de la préparation
mentale pour les sportifs.
Formateur en management
et force de vente en entreprise.



Florence Bertola-Puch
Enseignante Certifiée
en PNL. Formatrice
et consultante
en développement
professionnel et personnel.



Yves Blanchard
Enseignant Certifié en PNL.
Dirigeant d'entreprise.
Coach en milieu sportif
et professionnel.

Pédagogie



Un enseignement rigoureux

Chaque concept, méthode, technique, donne lieu à des exposés théoriques clairs et précis qui constituent un ensemble cohérent.

Des formations pratiques

Chaque jour, démonstrations et exercices en sous-groupes ou en groupe permettent l'appropriation des thèmes abordés.

Une équipe de formateurs aux profils diversifiés

La PNL s'apprend par modélisation. Même si nous partageons sa philosophie, sa théorie, ses méthodes et que nous suivons tous la charte de l'IFPNL : nous avons chacun notre style, une profession et une expérience différente à partager avec vous.

Un enseignement qui favorise la mémorisation

La progression de la formation facilite son intégration. Chaque concept est enseigné en tenant compte des recherches sur le fonctionnement cérébral et son assimilation est renforcée régulièrement.

Un enseignement réactualisé

L'enseignement dispensé par l'IFPNL est mis à jour en permanence grâce aux recherches de son équipe pédagogique et en liaison avec différents centres internationaux.

Des formations conduisant à des certifications en PNL conformes aux normes internationales

A l'IFPNL, les formations qui conduisent à une certification en PNL, répondent aux standards américains et à ceux de la Fédération Francophone des certifiés en PNL (NLPNL). L'Institut Français de PNL est agréé par NLPNL, pour la formation des enseignants, pour la durée, pour le contenu et l'évaluation des formations.

L'IFPNL est également agréé par SICPNL* pour la formation « Coach Certifié en PNL » (cf. p. 13).

* Société Internationale des Coachs PNL

Technicien PNL

Les fondements de l'efficacité

L'ensemble des modules 1 et 2 débouche sur la reconnaissance de Technicien certifié en PNL.

Public concerné : tout professionnel qui souhaite acquérir de nouveaux outils de communication et une démarche d'accompagnement réussie.

Module 1 : 5 jours
Module 2 : 6 jours

Lieux : Paris - Lyon

Soirées d'entraînement supervisées par un enseignant

Module 1 : les bases de la PNL

Objectif de la formation

Intégrer les axiomes de la PNL, bases de l'efficacité relationnelle.

- Savoir communiquer en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en fonction de ses objectifs.
- Savoir fixer et se fixer des objectifs concrets, motivants et atteignables.
- Savoir mobiliser les ressources de ses collaborateurs et les siennes propres pour atteindre les objectifs fixés.

Objectif pédagogique

- Utiliser les méthodes et les techniques propres à la PNL avec les stagiaires et leur apprendre à les intégrer et à les mettre en œuvre.

Contenu

- **Communiquer avec efficacité :** le rapport, les différentes formes de synchronisation, l'utilisation efficace du langage.
- **Repérer et s'adapter au fonctionnement mental de ses interlocuteurs :** systèmes de perceptions et de représentations, observation, stratégies, submodalités.
- **Apprendre à fixer des objectifs concrets, motivants et atteignables :** stratégie et critères pour un objectif bien défini.
- **Mobiliser son énergie et développer son potentiel.**

Ce module peut être effectué seul, à titre d'initiation à la PNL, ou être complété par le module 2 qui conduit à la certification de Technicien PNL.

Module 2 : les techniques fondamentales

Ce second module est ouvert aux personnes qui ont effectué les bases.

Objectif de la formation

- Acquérir les méthodes et les techniques pour atteindre les objectifs et éliminer les obstacles.

Objectif pédagogique

- Guider les stagiaires dans l'apprentissage des techniques appropriées pour effectuer les changements nécessaires.

Contenu

- **Savoir atteindre les objectifs préalablement fixés.**
- **Apprendre à créer de nouveaux programmes ou apprentissages opérationnels.**
- **Savoir prendre du recul pour garder ses moyens et son calme.**
- **Présenter le message autrement :** la communication indirecte et les métaphores.
- **Comprendre et utiliser les mécanismes du fonctionnement mental.**

Modalités d'évaluation

- **Évaluation en continu et feed back** donnés aux stagiaires lors d'exercices.
- **Évaluation finale :** en fonction de critères précis, concrets et connus des stagiaires, l'évaluation effectuée lors de la dernière journée confère aux stagiaires qui ont manifesté leur compétence le titre de « Technicien certifié en PNL ».

Praticien PNL

Motiver et organiser le changement pour atteindre des résultats performants

Pré-requis : la formation est accessible aux Techniciens certifiés en PNL.
Public concerné : tout professionnel qui doit organiser et orienter le changement pour atteindre un but précis (managers, responsables d'équipes, coachs en entreprise, professions d'aide et de santé, de conseil, d'encadrement, formateurs, enseignants, etc.).

11 jours
Lieux : Paris - Lyon

Soirées d'entraînement supervisées par un enseignant

Objectif de la formation

- Savoir motiver ses collaborateurs, ses équipes et se motiver soi-même pour décupler son efficacité professionnelle.
- Organiser et mettre en œuvre les différentes catégories du changement.

Objectif pédagogique

- Permettre l'intégration progressive des différentes méthodes et techniques de la PNL dans les domaines concernés grâce à des apports ciblés, à des exercices et mises en situation.

Contenu

- **Découvrir les motivations essentielles :** valeurs, projet professionnel.
- **Faire le lien avec les buts et les objectifs.**
- **Maîtriser les différents modèles pour déterminer les objectifs.**
- **Acquérir les techniques de changement nécessaires pour :**
 - Communiquer en gérant les relations.
 - Gérer les conflits en utilisant de façon optimale les différents aspects de la personnalité.
 - Comprendre le rôle joué par les convictions rigides et favoriser l'adoption d'une attitude d'ouverture.
 - Optimiser les représentations mentales pour fonctionner au mieux de ses potentialités.

- Utiliser les expériences qui servent de référence aux comportements actuels pour augmenter leur efficacité future.
- Optimiser le fonctionnement mental.
- Les métaprogrammes.
- Utiliser la communication de façon créative pour exercer une influence positive.

Modalités d'évaluation

- **Évaluation et auto-évaluation en continu.** Feed back des enseignants lors de nombreux exercices.
- **Évaluation finale :** en fonction de critères précis, concrets et connus des stagiaires, l'évaluation effectuée lors de la dernière journée confère aux stagiaires qui ont manifesté leur compétence le titre de « Praticien certifié en PNL ».

Maître-Praticien PNL

De la pratique à l'expertise

Pré-requis :

la formation est accessible aux Praticiens certifiés en PNL.

Public concerné :

tout professionnel qui désire acquérir la maîtrise des outils de la PNL (managers, responsables d'équipes, coachs en entreprise, professions d'aide et de santé, de conseil, d'encadrement, formateurs, enseignants, etc.).

20 jours +
11 journées
pratiques

Lieux :
Paris - Lyon

Soirées
d'entraînement
supervisées par
un enseignant

Objectif de la formation

- Acquérir les modèles avancés de la PNL.
- Savoir utiliser et combiner entre elles les différentes méthodes et techniques de façon fluide, autonome et personnalisée en s'adaptant avec aisance aux différents interlocuteurs et aux différents contextes.

Objectif pédagogique

- Permettre l'intégration des nouveaux modèles grâce aux exposés, aux mises en situation et aux nombreux exercices d'application.
- Favoriser la capacité à s'organiser de façon autonome pour atteindre les résultats souhaités avec efficacité.

Contenu

- Acquérir et pratiquer pour analyser et organiser les informations.
- Savoir utiliser et combiner les techniques complexes de la PNL pour atteindre les buts fixés.
- S'initier à la communication indirecte de Milton Erickson.
- Modéliser et utiliser la créativité.
- Reproduire et transférer les compétences remarquables : les différentes modèles du transfert.

Modalités d'évaluation

- **Évaluation en continu.**
Les feed back sont donnés :
 - Lors des exercices qui permettent l'intégration des différents concepts enseignés.
 - Lors des journées de formation pratique gratuites (11 jours minimum obligatoires).
- **Évaluation finale.**
La pratique est évaluée en fin de parcours lors de 2 journées de certification.
- **Les stagiaires rédigent un mémoire.**

Pour obtenir la certification de « Maître-Praticien en PNL », les feed back doivent faire apparaître une progression. L'évaluation finale doit être concluante et le mémoire accepté.

Enseignant Certifié en PNL

Former et Certifier en PNL

Formation supervisée
par Josiane de Saint Paul
et Françoise Ducreux

Groupe
didactique
enseignant :
10 jours/an
Lieu : Paris

Public

concerné : tout professionnel de la formation et de l'enseignement qui désire se spécialiser en PNL et délivrer des certifications PNL qui correspondent aux normes agréées par NLPNL et reconnues internationalement dans le domaine de la PNL.

Objectif de la formation

- Cette formation d'enseignant permet d'acquérir les différentes compétences nécessaires pour enseigner la PNL de façon performante : tant sur la forme que sur le fond. Elle répond aux normes internationales et aux normes préconisées par la Fédération Francophone des certifiés en PNL : NLPNL.
- Elle permet d'obtenir l'agrément NLPNL, de faire connaître l'organisme dans lequel on enseigne et de figurer dans l'annuaire avec le titre d'Enseignant Certifié en PNL.

Pré-requis

- La certification de Maître-Praticien en PNL.
- Une expérience en tant que formateur.
- Avoir suivi les cursus de Technicien, Praticien et Maître-Praticien en PNL en tant qu'assistant.
- Une formation de Formateur avec la PNL.
- Une formation à l'Imperative Self.

Suivre en parallèle ou avoir suivi

- Une formation de Coach PNL.
- Une formation à l'Hypnose Ericksonienne (communication indirecte).
- Le séminaire « Gagner en assurance et en efficacité ».

Modalités de la formation

- Suivre un groupe didactique à raison d'un jour par mois (10 mois par an) jusqu'à la certification (2 à 3 ans minimum). Dans ce groupe, les participants apprennent à démontrer

les différentes compétences nécessaires à un Enseignant PNL (enseignement des concepts, des méthodes et des techniques ; démonstrations, réponses appropriées aux questions des participants, etc.) avec la supervision des Enseignants et le feed-back de leurs pairs.

- Enseigner dans les formations de Technicien, Praticien et Maître-Praticien PNL en tant que « Maître-Praticien en formation d'Enseignant Certifié en PNL », des modules de formation sous la supervision d'un Enseignant de l'IFPNL.

Pour intégrer le groupe didactique

- Remplir un dossier complet, avoir un entretien avec l'enseignant responsable de la formation et obtenu son aval.

Modalités d'évaluation

- Pour être certifié Enseignant en PNL, le candidat devra obtenir l'accord de l'Enseignant principal IFPNL et l'agrément d'un ou deux autres Enseignants certifiés en PNL d'un organisme agréé par NLPNL, différent de l'IFPNL.

Formateur Certifié en PNL

Enseigner, Former
et Faire des présentations
de façon performante

12 jours

Lieu : Paris

Pré-requis :

accessible aux Praticiens certifiés en PNL.

Public concerné : cette formation s'adresse aux formateurs, aux enseignants ainsi qu'aux professionnels qui ont pour mission de former et/ou de faire des présentations de façon régulière ou ponctuelle. Elle intéresse aussi les personnes qui se forment au métier de formateur.

Séances
de supervision
dispensées par
un enseignant

Objectif de la formation

- Acquérir les techniques et les derniers développements de la PNL appliqués à la pédagogie, à la formation et à l'enseignement en général.
- Gagner en efficacité et en puissance dans l'exercice de sa profession en appliquant les outils et les concepts de la PNL propres à la formation et à l'enseignement.

Objectif pédagogique

- Offrir aux stagiaires des moyens diversifiés pour intégrer les méthodes et les outils de la PNL appliqués à la formation.

Contenu

- **Réfléchir à la profession de formateur :** les participants travailleront notamment sur la cohérence de leur projet avec leurs motivations.
- **Identifier et changer les convictions et les peurs liées à l'apprentissage, à la formation, à l'animation d'un groupe, etc.**
- **Acquérir les connaissances requises pour un formateur efficace :** connaître les mécanismes de l'apprentissage et de la mémorisation en faisant le lien avec le fonctionnement cérébral.
- **Apprendre comment promouvoir l'estime de soi pour faciliter l'apprentissage.**

- **Développer les capacités et les savoir-faire nécessaires à l'exercice de la profession de formateur :**
 - Savoir se présenter.
 - Vendre ses « talents » et son approche.
 - Concevoir une action de formation.
 - Structurer une présentation en fonction des objectifs choisis.
 - Concevoir des exercices appropriés.
 - Faire face aux critiques, aux objections, aux situations difficiles.
 - Animer en maintenant l'attention.

Modalités d'évaluation

- **Évaluation en continu :** les exercices et les mises en situation permettent aux participants de valider leurs savoir-faire et d'affiner l'intégration de leurs acquisitions grâce au feedback des enseignants et de leurs pairs.
- **Évaluation finale :** à l'issue du processus de validation des acquis, la certification de Formateur en PNL est décernée aux participants qui démontrent leur compétence.
- **Les stagiaires rendent un mémoire consistant à élaborer et à rédiger un projet de formation.**

Coach Certifié en PNL

Accompagner
le développement
du potentiel
et des performances
des individus
dans l'entreprise

15 jours

Lieu : Paris

Pré-requis :

accessible aux Maîtres Praticiens PNL ou en cours de formation.

Public concerné : cette formation s'adresse aux professionnels qui, de manière régulière ou ponctuelle, ont (ou auront) pour mission d'accompagner les cadres et les dirigeants de l'entreprise et des organisations.

Agrément
SICPNL*

Objectif de la formation

- Acquérir l'attitude et les compétences nécessaires pour compléter la formation en PNL déjà acquise afin d'exercer la profession de Coach.
- Apprendre à exercer ce métier de façon professionnelle, efficace, élégante et déontologique.

Objectif pédagogique

- Mettre à disposition les moyens les plus performants de la PNL, pour permettre d'acquérir l'attitude et des techniques propres à cette profession.

Contenu

- **Rôle et fonction du coach (3 jours) :**
 - Évaluation aux différents niveaux logiques.
 - Savoir se présenter.
 - Le premier entretien avec le demandeur.
 - Établir un contrat.
 - Éthique de la profession.
- **L'entretien de coaching orienté solution (6 jours) :**
 - Le premier entretien avec le coaché.
 - Les différents outils IOS.
 - Conclure le coaching.
- **Une journée est consacrée à la validation des acquis et donne lieu à une certification en IOS.**
- **Le Coaching et l'Approche Systémique (3 jours) :**
 - Développer une vision relationnelle élargie et contextualisée des situations.

- Utiliser la Circularité pour revisiter les notions de responsabilité et de pouvoir.

- **Le coaching d'équipe (3 jours) :**
 - Les spécificités du coaching d'équipe.
 - Créer et maintenir la cohésion autour du projet.
 - Les outils d'accompagnement.

Modalités d'évaluation

- **Évaluation en continu et auto-évaluation :** l'évaluation effectuée en continu par les différents enseignants et leurs feedback lors des exercices pratiques permettent aux participants de s'auto-évaluer.
- **Deux jours sont consacrés à la validation des acquis.**

A l'issue de ce processus, les participants ayant démontré leur intégration de l'attitude, des méthodes et des techniques enseignées seront reconnus en tant que « Coach Certifié en PNL »* (certifiés en IOS).

* La SICPNL regroupe à l'international des coachs professionnels certifiés en PNL et reconnus pour leur professionnalisme et leur rigueur dans la pratique du coaching.

PNL, Coaching de vie et Relation d'aide

Acquérir les compétences PNL optimales pour accompagner les individus

12 jours

Lieu : Paris

Pré-requis : la formation est accessible aux Maîtres Praticiens certifiés en PNL ou en cours de certification.

Public concerné : cette formation s'adresse aux professionnels qui pratiquent le coaching de vie ou aux personnes désirent s'y former ainsi qu'aux professionnels de la relation d'aide (travailleurs sociaux, éducateurs, professions médicales, etc.).

Objectif de la formation

- Acquérir les grilles d'analyse, les méthodes et les techniques de la PNL adaptées au coaching de vie et à la relation d'aide.

Objectif pédagogique

- Permettre aux participants de s'appropriier le matériel enseigné et de le contextualiser à leur pratique.

Contenu

- Connaître ses motivations.
- Savoir mettre en place et maintenir un cadre approprié et bien structuré.
- Gérer la relation et son évolution.
- Établir un plan d'accompagnement cohérent.
- Choisir le type d'intervention le plus efficace.
- Fabriquer ses outils « sur mesure ».
- Maîtriser les différentes façons d'envisager l'accompagnement.
- Connaître et appliquer les règles déontologiques propres à la relation d'aide.
- Aborder quelques approches compatibles avec la PNL.

Modalités d'évaluation

- **Évaluation en continu et auto-évaluation :** l'évaluation effectuée en continu par les différents enseignants et leurs feed back lors des exercices pratiques permettent aux participants de s'auto-évaluer.
- Une journée est consacrée à la validation des acquis.

A l'issue de ce processus, les participants ayant démontré leur intégration de l'attitude, des méthodes et des techniques enseignées seront reconnus en tant que « Coach de vie ».

Les Interventions Orientées Solution

Trouver des solutions rapides et efficaces aux difficultés rencontrées

6 jours

Lieux : Paris

Les Interventions Orientées Solution offrent une méthodologie concrète et originale pour explorer et exploiter les « espaces-ressources » afin d'atteindre des objectifs définis.

Objectif de la formation

- Intégrer les postulats originaux de cette approche :
 - il n'est pas nécessaire de connaître l'origine des difficultés pour résoudre ces dernières,
 - l'exploration des objectifs et des ressources s'avère nettement plus efficace que l'élaboration de diagnostics,
 - les ressources apparaissent dans les moments où le problème ne se pose pas.
- Apprendre à explorer ces postulats pour atteindre rapidement des objectifs bien définis.

Objectif pédagogique

- Offrir aux participants un cadre pour explorer cette approche de façon concrète. Exercices et mises en situation permettent de se familiariser avec les IOS.

Contenu

- La présentation de l'approche
 - L'école de Palo Alto
 - Les travaux de Steve de Shazer.
- Les principes de l'approche.
- La relation accompagnant-accompagné.

Pré-requis :

avoir effectué le module 1 du Technicien PNL.

Public concerné : cette formation s'adresse aux professionnels qui ont pour mission d'accompagner des individus ou des équipes (intervenant en organisation, managers, coachs, éducateurs) et qui désirent intervenir avec une économie de temps et de moyens.



- La question miracle.
- Les exceptions.
- Les échelles d'évaluation.
- Les recadrages.
- Les compliments.
- Les prescriptions.

Modalités d'évaluation

- **Évaluation en continu et auto-évaluation :** une évaluation effectuée en continu par l'enseignante et les feed-back lors des exercices pratiques permettent aux participants de s'auto-évaluer.
- Une journée est consacrée à la validation des acquis.

A l'issue de la formation, une certification en Interventions Orientées Solution est délivrée aux personnes ayant démontré leur compétence dans cette approche.

Aidez un jeune à trouver sa voie

Et toute personne qui n'a jamais pris le temps de le faire...

Avec Eric Mortier

Ce séminaire propose une méthode de travail efficace pour guider un jeune dans le choix de ses études ainsi que toute personne engagée dans un processus d'orientation professionnelle.

Il propose des exercices spécifiques pour les aider à prendre conscience de leurs moteurs ainsi qu'un guide facilitant les recherches vers des filières de métiers cohérentes avec leur profil de motivation.

5 jours

Lieu : Paris

Pré-requis : avoir effectué le module 1 du Technicien PNL.

Public concerné : cette formation s'adresse aux Coachs Conseillers d'orientation désireux d'acquiescer une méthode de travail originale et éprouvée pour aider un client à clarifier son projet d'orientation. La démarche proposée est directement utilisable en bilan de compétence.

NOUVEAU



Objectif de la formation

- A l'issue de ce séminaire, les participants sont capables de guider une autre personne dans l'élaboration de son projet d'orientation.

Contenu

- Mettre au jour ses principaux moteurs.
- Identifier les caractéristiques d'emploi à prendre en compte pour faciliter son épanouissement.
- Envisager et explorer avec elle différentes pistes d'orientations possibles.
- En déduire l'orientation professionnelle ou scolaire la plus adéquate pour favoriser la réalisation de son potentiel.

Modalités d'évaluation

- Expérimentation pour soi-même, cas pratiques et exercices en sous-groupes permettent aux participants d'intégrer la méthode enseignée et d'utiliser efficacement les outils proposés.

Critères de certification

- Appropriation du modèle du SISEM :
 - Maîtrise des moteurs, des catégories d'activités, des 15 activités.
 - Maîtrise de la dynamique de carrière.
- Guider dans un processus d'orientation :
 - Valider un profil de motivation SISEM.
 - Déduire des pistes d'orientation épanouissantes.
 - Maîtriser « l'arbre des métiers SISEM ».

Dynamisez votre puissance managériale

Favoriser l'éclosion du potentiel managérial

Avec Eric Mortier

Si la plupart des approches affirment que les leaders donnent envie de s'engager à leurs côtés, rares sont celles qui précisent comment ils s'y prennent pour entrer en contact avec cette énergie qui magnétise les autres.

La démarche proposée dans ce séminaire donne un éclairage innovant sur le « comment » réaliser son potentiel au leadership.

La finalité de cette approche est de faciliter la montée en puissance des cadres et dirigeants, désireux d'un leadership « naturel », en dehors des clichés et idées reçues sur le charisme.

2 jours

Lieu : Paris

Public concerné : cette formation s'adresse aux cadres et dirigeants des entreprises et des organisations souhaitant revenir à la source de leurs motivations pour donner du souffle à leurs pratiques managériales.

NOUVEAU

Objectif de la formation

A l'issue de ce séminaire, les participants sont capables de :

- Décrire les caractéristiques de leur leadership.
- Rester durablement connectés aux énergies qui les animent.
- S'entourer de collaborateurs présentant des profils de motivation complémentaires.
- Envisager les parcours professionnels et l'accompagnement adéquat pour développer leur leadership à pleine puissance.

Contenu

- Définir les caractéristiques de son empreinte managériale :
 - Les ressorts de l'implication au travail.
 - Identifier ses moteurs (au travail et dans la vie).
 - Établir et analyser son profil de motivation.

- Évaluer l'incidence de son profil de motivation sur ses pratiques managériales.

- Développer sa puissance managériale :
 - Identifier les conditions propices à l'affirmation de son propre style de leadership.
 - Formaliser son projet dans un rôle de dirigeant.
 - Gagner en impact : accroître son pouvoir d'influence aux différents niveaux de puissance.
 - Savoir s'entourer d'une équipe qui complète et/ou équilibre son style de leadership.

Modalités d'évaluation

Expérimentation pour soi-même, cas pratiques et exercices en sous-groupes permettent aux participants d'intégrer la méthode enseignée et d'utiliser efficacement les outils proposés.

Formation certifiante de Praticien en Hypnose Ericksonienne*

Accéder aux techniques d'accompagnement développées par Milton Erickson

Anné Linden

Diplômée de Columbia University et Goddard College, Anné a fondé Le New York Training Institute for NLP en 1979. Formée directement auprès de Grinder et Bandler et auprès de Milton Erickson, elle s'appuie sur 30 années d'expérience en tant que formatrice, conférencière et clinicienne. Anné est l'auteur de plusieurs ouvrages dont « Les frontières dans les relations humaines ».

10 jours
Lieu : Paris

Public concerné : cette formation s'adresse aux professionnels de l'accompagnement du changement intéressés par la communication Conscient/Inconscient et par les techniques de changement développées par Milton Erickson.

Anné Linden
à l'IFPNL

Objectif de la formation

- Acquérir des connaissances en Hypnose Ericksonienne.
- Explorer l'inconscient.
- Utiliser les connaissances acquises pour améliorer ses compétences en matière d'accompagnement.

Objectif pédagogique

- Guider les participants pour leur permettre d'acquérir les méthodes ericksoniennes grâce à des exercices supervisés.

Contenu

- Découvrir la nature des états de conscience modifiée.
- Découvrir et utiliser les phénomènes hypnotiques.

- Révéler et utiliser le potentiel que représente l'inconscient.
- Trouver l'information et les clés inconscientes permettant la résolution des problèmes.
- Faire connaissance avec l'humour et le recul de l'inconscient.
- Interrompre les automatismes négatifs.
- Créer de nouveaux automatismes et des connections permettant l'atteinte des objectifs.

Modalités d'évaluation

- Une évaluation continue permet aux enseignants de valider les acquis.
- Une certification de Praticien en Hypnose Ericksonienne est délivrée par le New York Training Institute aux personnes qui ont démontré leur compétence.

* Traduction en français

Formation certifiante de Maître-Praticien en Hypnose Ericksonienne*

Accroître et affiner les compétences en Hypnose Ericksonienne

Anné Linden

Diplômée de Columbia University et Goddard College, Anné a fondé Le New York Training Institute for NLP en 1979. Formée directement auprès de Grinder et Bandler et auprès de Milton Erickson, elle s'appuie sur 30 années d'expérience en tant que formatrice, conférencière et clinicienne. Anné est l'auteur de plusieurs ouvrages dont « Les frontières dans les relations humaines ».

10 jours
Lieu : Paris

Pré-requis : le Maître Praticien est accessible aux Praticiens certifiés en Hypnose Ericksonienne ou tout professionnel pouvant justifier d'une formation équivalente.
Public concerné : cette formation s'adresse aux professionnels de l'accompagnement du changement intéressés par l'approfondissement de la communication Conscient/Inconscient et par les techniques avancées de changement développées par Milton Erickson.

Anné Linden
à l'IFPNL

Objectif de la formation

- Approfondir ses connaissances en Hypnose Ericksonienne.
- Affiner sa pratique.
- Découvrir les développements les plus récents en matière d'Hypnose.

Objectif pédagogique

- Guider les participants pour leur permettre d'acquérir les méthodes ericksoniennes avancées grâce à des exercices supervisés.

Contenu

- Structure des interventions ericksoniennes.
- Prescription de tâches.

- Gestion du stress.
- Contrôle des compulsions.
- Techniques avancées de confusion.
- Identification et gestion des frontières.
- Travail avec les parties de la personnalité.
- Dissolutions des blocages amnésiques.
- Techniques de modélisation.

Modalités d'évaluation

- Une évaluation continue permet aux enseignants de valider les acquis.
- Une certification de Maître-Praticien en Hypnose Ericksonienne est délivrée par le New York Training Institute aux personnes qui ont démontré leur compétence.

* Traduction en français

L'art de la Métaphore*

Guider, Enseigner et Influencer avec intégrité par les histoires et les symboles

« Il était une fois un homme dont la hache avait disparu. Celui-ci soupçonnait le fils de son voisin. Ce garçon marchait comme un voleur, regardait comme un voleur et parlait comme un voleur. Un jour l'homme retrouva sa hache alors qu'il creusait dans la vallée. Quand il revit le fils de son voisin, le garçon marchait, regardait, et parlait comme n'importe quel autre enfant. » Lie Tseu



Anné LINDEN: Fondatrice du New York Training Institute et formée directement par Milton Erickson.

Objectif de la formation

- Développer son impact en communiquant de manière indirecte.

Objectif pédagogique

- Être capable d'élaborer et raconter une histoire afin de faire passer son message avec efficacité.

Contenu

- **Savoir recueillir les informations utiles** en fonction du message, du contexte de l'objectif et de son interlocuteur.
- **Élaborer une histoire** : construction isomorphisme ou libre.
- **Raconter une histoire et faire passer**

3 jours

Lieu : Paris

Public concerné : cette formation s'adresse aux professionnels de l'accompagnement d'individus et de groupes, coachs, formateurs, enseignants, thérapeutes, ... qui souhaitent avoir une communication plus impactante.

NOUVEAU

le message en se connectant à la fois au contenu et à la personne à laquelle on s'adresse.

- Utiliser sa voix.
- Faire des répétitions sélectives.

Modalités d'évaluation

- **Évaluation en continu et auto-évaluation :** Une évaluation effectuée en continu par l'enseignante et les feedbacks lors des exercices pratiques permettent aux participants de s'auto-évaluer.

Imperative Self

Découvrir et adapter la « carte du monde » d'une personne pour lui permettre d'orienter ses choix

L'Impérative Self est le seul profil de personnalité complètement individualisé. Le séminaire permet d'apprendre la méthodologie nécessaire pour savoir l'appliquer concrètement sur autrui.

Objectif de la formation

- Apprendre une démarche originale et performante permettant des choix appropriés pour un profil de carrière et de vie en adéquation avec ses motivations essentielles.

Objectif pédagogique

- Guider et superviser les participants dans l'élaboration d'une carte du monde (travail en binôme).
- Enseigner comment rectifier les erreurs susceptibles d'empêcher la réalisation des choix fondamentaux.

Contenu

- Identifier les structures profondes qui forment la personnalité et permettre de répondre à des questions comme :
 - Comment prendre conscience de ce qui est vraiment important pour soi ?
 - Comment repérer ses modes de fonctionnement et en quoi ils sont aidants ou limitants ?
 - Comment savoir conduire sa vie compte tenu de ses aspirations ?
 - Quels moyens mettre en œuvre pour réaliser et vivre concrètement au quotidien ses valeurs et ses buts fondamentaux ?

8 jours

Lieu : Paris

Pré-requis :

avoir effectué le module 1 du Technicien PNL.

Public concerné : cette formation s'adresse aux coachs en entreprise ou indépendants, coachs de vie, professionnels de l'accompagnement en orientation pour les jeunes et en réorientation de carrières, formateurs et enseignants, etc.



- Établir la carte du monde qui montre comment ces éléments s'organisent.
- Reconnaître les caractéristiques permettant de savoir si la carte propre à un individu lui offre les moyens de réaliser ses buts.
- Repérer ce qu'il convient de modifier pour rendre cette carte opérationnelle.
- Construire et installer le nouvel Imperative Self (nouvelle carte).

Modalités d'évaluation

- Les enseignants supervisent le travail de chacun en continu.

* Traduction en français

Gagner en assurance et en efficacité

Estime de soi, Confiance en soi et Affirmation de soi

Avec Josiane de Saint Paul ou Hélène Blanchard
ou Christiane Larabi

Objectif de la formation

- Favoriser le développement de l'estime de soi.
- Faire la différence entre estime de soi et confiance en soi.
- Connaître les différentes composantes de l'estime de soi et de la confiance en soi.
- Développer la capacité à s'affirmer dans différents contextes.

Objectif pédagogique

- Exposés, exercices, mises en situation et documents récapitulatifs donneront aux participants des moyens pour intégrer leurs acquisitions et continuer à agir en accord avec leurs découvertes et les décisions qu'ils auront pu prendre



Public concerné: les professionnels de l'accompagnement d'individus et de groupes (managers, enseignants, formateurs, coaches) conscients de l'importance du développement de l'estime de soi et de la confiance en soi. Les professionnels désirant augmenter leur propre confiance en soi pour plus d'efficacité et de charisme.

au cours du séminaire.

Modalités d'évaluation

- L'enseignante supervise le travail de chacun en continu.

3 jours

Lieux :
Paris - Lyon



Coaching Sportif

Un mental pour gagner

Avec Antoni Girod

Objectif de la formation

- Agir sur la motivation, la gestion du stress, la confiance en soi et la concentration des sportifs grâce à la PNL qui apporte au coaching sportif une large palette de techniques et développer les qualités mentales nécessaires en compétition à travers de nombreux exemples de champions et des exercices pratiques d'entraînement.

Objectif pédagogique

- Exposés, exercices, mises en situation, travail sur le langage du corps et visualisation technico-tactique assistée par ordinateur avec le logiciel d'analyse vidéo Dartfish et documents récapitulatifs donneront aux participants

Public concerné: cet atelier s'adresse aux coaches sportifs, coaches en entreprises ou managers qui s'intéressent à la préparation mentale, aujourd'hui partie intégrante de l'entraînement sportif.

des moyens pour intégrer leurs acquisitions et continuer à agir en accord avec leurs découvertes et les décisions qu'ils auront pu prendre au cours du séminaire.

Modalités d'évaluation

- L'enseignant supervise le travail de chacun en continu.

2 jours

Lieu : Paris

Estime de soi, confiance en soi jeunes

Se réconcilier avec soi et réussir

Avec Christiane Larabi

Objectif de la formation

- Il leur donne des clés pour comprendre ce que sont l'estime de soi et la confiance en soi et leur apprend concrètement comment les développer dans leur vie quotidienne. Or plus l'estime de soi est élevée, meilleure est la relation aux autres, à eux-mêmes et meilleurs sont aussi les résultats scolaires. Les « échecs », remis à leur juste place, sont vus comme des erreurs rectifiables et des occasions d'apprendre.

Objectif pédagogique

- Très vivant, cet atelier est essentiellement pratique.
- Exposés simples et clairs, résumés par des documents récapitulatifs, alternent

2 jours

Lieu : Paris

Public concerné: cet atelier s'adresse aux jeunes de 15 à 18 ans.



avec des exercices et des expériences à vivre en groupe dans un climat chaleureux et sécurisant, pour permettre aux jeunes d'installer ce qu'ils ont appris dans leur vie future.

Modalités d'évaluation

- L'enseignante supervise le travail de chacun en continu.

Gestion du stress et la PNL

Comprendre le stress et l'appivoiser

Avec Antoni Girod

Objectif de la formation

- Comprendre les mécanismes du stress.
- Apprendre à gérer les situations stressantes.
- Préserver équilibre, sérénité et énergie.

Objectif pédagogique

- Exposés, exercices, mises en situation et documents récapitulatifs donneront aux participants des moyens pour intégrer leurs acquisitions et continuer à agir en accord avec leurs découvertes et les décisions qu'ils auront pu prendre au cours du séminaire.

2 jours

Lieu : Paris

Public concerné: les professionnels confrontés aux pressions qui souhaitent gérer le stress chez eux, leurs collaborateurs ou qui souhaitent enseigner comment gérer le stress dans un contexte professionnel, sportif, etc.

Modalités d'évaluation

- L'enseignant supervise le travail de chacun en continu.

Les livres en vente à l'IFPNL (leurs auteurs font partie de l'équipe pédagogique)



Derrière la magie A. Cayrol/J. de Saint Paul
Premier ouvrage français sur la PNL (1984).
Clair, structuré, concret et facile à lire, il demeure encore aujourd'hui une référence.

Découvrir la PNL Antoni Girod
Ce livre présente les méthodes et les principaux outils de la PNL. Clair et attractif, il constitue l'ouvrage idéal pour une première lecture.

L'Esprit de la magie J. de Saint Paul/S. Tenenbaum
Guide pratique sur la PNL et ses développements, il met en lumière les points forts qui expliquent son efficacité.

Réussir sa carrière et sa vie Eric Mortier
Guide irremplaçable, concret et complet, ce livre intéresse les experts comme les personnes qui veulent se réaliser dans leur vie professionnelle.

Petites histoires de la confiance en soi Antoni Girod
Laissez-vous porter par la magie des mots et embarquez pour sept voyages au cœur de la confiance en soi.

Choisir sa vie Josiane de Saint Paul
Un guide pour découvrir ce que nous voulons vraiment obtenir de notre vie, ce que nous mettons en place pour l'avoir – ou non – et que faire pour redresser la situation.



Comprendre et pratiquer la PNL Josiane de Saint Paul, Françoise Ducreux, Hélène Blanchard et Antoni Girod
L'ouvrage donne des clés pour comprendre la PNL en profondeur et traite de ses applications « vedettes ».

Estime de soi, Confiance en soi Josiane de Saint Paul
L'ouvrage met en lumière leur importance pour la réalisation de soi et il permet de s'entraîner à les faire croître.

50 bonnes façons de renforcer estime et confiance en soi PNL J. de Saint Paul/C. Larabi
Des tests pour faire le point, des exercices et des conseils. Un guide pratique au quotidien pour vous et vos enfants.

Aidez votre ado à avoir confiance en lui Christiane Larabi
Ce livre pratique montre comment aider un ado à croire en lui, à réussir et aide aussi à dépasser les conflits et à maintenir le dialogue.

Le Coaching bref Contribution d'Hélène Blanchard et d'Antoni Girod
Comment provoquer en quelques séances une transformation durable ? Comment allier rapidité et profondeur, sensibilité humaine et valeur économique, cadre et lâcher-prise ? Tels sont les thèmes présentés dans cet ouvrage qui réunit douze auteurs, tous experts en coaching.

Le Coaching Centré sur la Solution Hélène Blanchard
Cet ouvrage présente une approche novatrice du coaching, issue de la rencontre entre la PNL et des IOS. La méthode d'accompagnement est déroulée, du premier au dernier entretien, et illustrée par de nombreux exemples facilitant sa compréhension et son application.

I F P N L

L'INSTITUT FRANÇAIS
DE PROGRAMMATION
NEURO-LINGUISTIQUE

21, rue Sébastien Mercier - 75015 Paris
Tél. 33 (0)1 45 75 30 15 - info@ifpnl.fr
www.ifpnl.fr