

# Formateur Certifié en PNL - Conduire le changement en réalisant un accompagnement collectif

12 jours - 84 heures

Programme de formation

## Public visé

Professionnels ayant une mission de formation ou d'accompagnement ponctuelle ou régulière, et/ou toute personne souhaitant se former au métier de formateur (coachs, enseignants, consultants, etc.)

## Pré-requis

Avoir obtenu un certificat de **Praticien PNL** dans un centre agréé NLPNL.

## Objectifs pédagogiques

- 1 : Les fondamentaux de la formation et du métier de formateur
- 2 : Concevoir et animer une session de formation
- 3 : Dynamiser ses interventions
- 4 : S'entraîner à animer des séquences
- 5 : Finaliser son projet de formation

## Description / Contenu

### Module 1 :

Identifier les fonctions et compétences du métier de formateur.  
Les présupposés de la PNL dans l'apprentissage.  
Réfléchir à son projet personnel de formateur.  
Comprendre le fonctionnement cérébral et la mémorisation.  
Les modes d'apprentissage / Les méthodes pédagogiques.  
Comment faciliter l'apprentissage ?  
Les moments clés d'une formation.  
La dynamique de groupe en formation.  
Envisager son projet de formation.

### Module 2 :

Les étapes de la conception d'une formation.  
Transformer les demandes de formation en objectifs pédagogiques.  
Construire un déroulé pédagogique et un programme cohérent.  
Utiliser les différentes méthodes pédagogiques.  
Les outils d'évaluation de formation.  
Construire des supports pédagogiques.  
Les formations à distance.  
Élaborer son projet de formation complet et sa séquence d'animation.

### Module 3 :

Dynamiser ses interventions orales en tant que formateur.  
Maintenir l'attention des participants.

Gérer ses états internes et sa posture de formateur.  
Gérer les situations délicates et les « profils » d'apprenants.  
S'entraîner à animer une séquence de formation.  
Présenter sa propre séquence d'animation.

#### **Module 4 :**

Finaliser son projet de formation et sa séquence d'animation  
Présenter une séquence de son projet  
Synthèse du parcours / Conclusion  
Journée d'évaluation

## **Modalités pédagogiques**

Alternance entre exposés théoriques et cas pratiques en sous-groupes et/ou en grand groupe.  
Groupes de travail en complément des périodes de formation proposés aux candidats (dates disponibles en ligne sur notre site [www.ifpnl.fr](http://www.ifpnl.fr)).  
Échanges réguliers avec l'équipe pédagogique.

## **Moyens et supports pédagogiques**

Supports pédagogiques remis aux candidats.  
Matériel de visioconférence mis à disposition du formateur.  
Espace personnel dédié permettant de retrouver les étapes du parcours de formation.

## **Modalités d'évaluation et de suivi**

**Bilan de positionnement** (ou carnet de compétences) : permet au candidat d'auto-évaluer une partie des compétences attendues en début de parcours.

**Épreuve pratique** : elle se déroule sous forme de trinôme en sous-groupe, en binôme ou seul en grand groupe. Elle permet au candidat de concevoir et formaliser l'accompagnement adapté à la problématique professionnelle amenée par l'un des membres du trinôme et de le dérouler au cours de l'exercice pratique et recevoir un retour d'expérience.

**Jury pédagogique** : les formateurs intervenant sur un même cycle de formation croisent leurs évaluations afin de synthétiser les résultats.

**Jury** : les membres de ce jury, à la lecture des résultats du candidat, confirme l'obtention du titre, ou les conditions de rattrapage du candidat refusé.

## **Compétences liées**

- Déploiement d'un dispositif de formation accompagnant le processus de changement : réaliser un tableau synoptique afin de proposer une prestation de formation dont le déroulé est cadré.
- Animation d'un scénario pédagogique complet : maîtriser l'animation pédagogique afin d'animer une prestation de formation de façon professionnelle.
- Analyse des résultats du déploiement du processus de formation : concevoir une démarche opérationnelle permettant de réduire les dysfonctionnements des processus d'une entreprise.
- Conduire des entretiens exploratoires auprès des membres de l'équipe concernée par le dispositif collectif (Directeur, DRH, RRH, manager et collaborateurs) afin d'identifier le fonctionnement systémique de l'équipe et mettre en exergue le niveau de confiance.
- Identifier les résultats attendus de la prestation avec le prescripteur pour définir les axes de travail.

- Conduire une action de formation sous forme de séminaires d'équipe ou de séances collectives afin d'optimiser le changement, la coopération, l'intelligence collective et l'efficacité de l'équipe.
- Concevoir une formation sur-mesure, liée à la thématique du coaching collectif, en vue de la dispenser collectivement aux équipes.
- Animer une formation sur-mesure afin d'améliorer et renforcer les connaissances et les compétences des membres des équipes.
- Faire le bilan de l'accompagnement collectif en appréciant les résultats avec une grille de critères d'évaluation pour en rendre compte aux parties prenantes.

**Dernière mise à jour : 22/09/2022**